Comunidad. Fuentes históricas

Las escuelas, ayer y hoy

- Acompañados por el maestro, recorran la escuela y luego resuelvan estas actividades.

1.
- Observen si hay marcas o señales que les hablen de su historia. Por ejemplo: placas, cuadros, fotos, muebles, construcciones más viejas y más nuevas.
- Si la escuela tiene biblioteca, revisen documentos antiguos, informes de años anteriores, libros, revistas, etc.

2. Obtengan más información realizando preguntas a algún maestro con muchos años en la escuela o a los estudiantes de los últimos años.

3. Con la información que recogieron, escriban una breve historia de la escuela. Tomen en cuenta los siguientes elementos.
- Cómo se llama la escuela.
- En qué año fue fundada.
- Quién la fundó y por qué.
- Cómo era el edificio en su inicio.
- Qué cantidad de alumnos tenía.
- De qué barrios provenían.
- Cuántos maestros y directivos había.
- Qué actividades extraescolares se realizaban (ferias, exposiciones, torneos, etc.).
- Si existía o no una Asociación Cooperadora.

4. Comparen los primeros años de historia de la escuela con la escuela actual.
- ¿Fue cambiando la cantidad de alumnos, maestros y directivos?
- ¿Fue cambiando el edificio?
- ¿Cambiaron los lugares de donde provenían los alumnos?
- ¿Qué sucedió con las actividades extraescolares y con la Cooperadora?

5. Inviten al aula a un papá o a una mamá, a un abuelo o a una abuela y también a otras personas para que les cuenten cómo era la escuela cuando ellos estudiaban. A continuación les presentamos algunas preguntas que pueden hacerles.

> ¿Cómo iban vestidos? ¿Qué útiles escolares llevaban? ¿El maestro o la maestra los tuteaba o los trataba de usted? ¿Los llamaba por el nombre o por el apellido? ¿Cómo les enseñaron a leer y escribir? ¿Cómo les enseñaron a sumar y restar? ¿Cómo aprendían historia y geografía? ¿Qué aprendían en ciencias naturales? ¿A qué jugaban en los recreos? ¿Cómo eran los actos escolares? ¿Cómo era el aula? ¿Qué sucedía cuando alguno se portaba mal?

6. También podrán pedirles a las personas que inviten que lleven libros de lectura, manuales y cuadernos que conserven de aquella época para mostrárselos. Compárenlos con los de ustedes.

7. Finalmente, escriban un texto en el que expresen las semejanzas y las diferencias entre las escuelas de ayer y las de hoy.

